

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PERICOLI VALENTINA**
Indirizzo **VIA MARMOLADA 21, 47042 CESENATICO (FC), ITALIA**

Telefono **333 5466130**
Fax
E-mail **valentina.pericoli.566@psypec.it**

Nazionalità **ITALIANA**
Data di nascita **17/08/1981**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) 2009-2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio privato via Verdi 37, Gatteo a mare (FC)
- Tipo di azienda o settore Autonomo, attività libero professionale
- Tipo di impiego Psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità Psicoterapia individuale con adulti, adolescenti e bambini. Psicoterapia familiare. Psicoterapia di coppia. Colloqui di sostegno psicologico, diagnosi e consulenze psicologiche.

- Date (da - a) 2011-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.O.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza di Ravenna
- Tipo di azienda o settore Servizio Pubblico
- Tipo di impiego Borsa di studio per attività connesse al progetto denominato "Programma Regionale Operativo per Disturbi Specifici di Apprendimento (PRO-DSA) in Emilia Romagna"
- Principali mansioni e responsabilità Valutazioni testistiche, con somministrazione, scoring ed elaborazione dati.

- Date (da - a) 2008 - 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana Studio e Psicoterapia Eating Disorder (AISPED), Riccione
- Tipo di azienda o settore Associazione di promozione sociale
- Tipo di impiego Psicoterapeuta, volontariato
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione partecipata attività di psicoterapia di gruppo per pazienti e per genitori di pazienti con disturbo del comportamento alimentare.

- Date (da - a)

2012-2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Associazione Italiana Studio e Psicoterapia Eating Disorder (AISPED), Riccione
- Tipo di azienda o settore
Associazione di promozione sociale
- Tipo di impiego
Psicoterapeuta , prestazione libero professionale
- Principali mansioni e responsabilità
Co-conduzione con dott.ssa Francesca Placucci di un gruppo di sostegno alla genitorialità: "Essere genitori: dietro le quinte"
- Date (da - a)
2006-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Direzione Didattica Statale, 1° Circolo Cesenatico
- Tipo di azienda o settore
Scuola primaria
- Tipo di impiego
Prestazione libero professionale Psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità
Progettazione e attuazione del "Progetto Myosotis: educare alla prosocialità e prevenire il bullismo". Conduzione di laboratori per bambini del primo ciclo delle scuole primarie sull'alfabetizzazione emotiva. Realizzazione incontri con insegnanti e genitori delle classi coinvolte.
- Date (da - a)
2009-2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Azienda USL di Piacenza, con espletamento presso l'AUSL di Ravenna (NPI)
- Tipo di azienda o settore
Servizio Pubblico
- Tipo di impiego
Incarico libero professionale
- Principali mansioni e responsabilità
Attività di ricerca per il progetto "PREMIA" (Prescription, safety, pharmacogenetics and outcome of psychotropic drugs in childhood and adolescence: a Cohort study)
- Date (da - a)
Settembre 2005-giugno 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Cooperativa Sociale "La Vela" di Cesenatico
- Tipo di azienda o settore
Scuola dell'infanzia e scuola primaria
- Tipo di impiego
Assistenza all'handicap scolastico
- Principali mansioni e responsabilità
Assistenza all'handicap scolastico in scuole dell'infanzia, scuola primaria e centri estivi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Febbraio 2020 – Dicembre 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Attività privata
Organizzazione e partecipazione al corso di formazione "Terapia psicoanalitica di coppia"
Teoria e tecnica della terapia psicoanalitica di coppia con incontri tenuti dal Prof. Giulio Cesare Zavattini
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date (da – a) 14 dicembre 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Psicoanalisi Romano, Roma
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il transfert nel trattamento dei disturbi gravi di personalità: dialogo con Otto Kernberg
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date (da – a) Novembre 2019 ad oggi
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Attività SIPsA in studio privato con didatta, psicoanalista SPI Dott.ssa Cinzia Carnevali
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Gruppo di supervisione clinica con il metodo dello psicodramma analitico
 - Qualifica conseguita
-
- Date (da – a) 14/17 febbraio 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Commissione Psicoanalisi della Coppia e della Famiglia (COFAP) della Associazione Psicoanalitica Internazionale (IPA), Napoli
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 3° Congresso Internazionale «VARIAZIONI DI SETTING: LA PSICOANALISI DI COPPIA E FAMIGLIA»
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, crediti ECM 6
-
- Date (da – a) 23/25 novembre 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Società Psicoanalitica Italiana con la collaborazione del Centro di Psicoanalisi Romano e del Centro Psicoanalitico di Roma
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno nazionale Dalla consultazione alla costruzione della relazione analitica
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, crediti ECM 3,3
-
- Date (da – a) Febbraio 2018 – Novembre 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AEPEA (Associazione europea di Psicopatologia dell'infanzia e dell'Adolescenza)
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Organizzazione e partecipazione al corso di formazione "Terapia psicoanalitica di coppia"
Teoria e tecnica della terapia psicoanalitica di coppia con incontri tenuti dal Prof. Giulio Cesare Zavattini (Prof. Ordinario di "Psicopatologia delle relazioni di coppia e genitoriali", Sapienza Università di Roma; Psicoanalista SPI e IPA) e Prof. Nicolino Rossi (Psicoanalista SPI e IPA).
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Novembre 2017-Giugno 2018:
 Centro studi Martha Harris, Firenze
- Corso di sensibilizzazione sul lavoro con bambini in fascia 0-3: "Under Three Workshop on Psychoanalytic Work with Parents and Infants". Seminar Leader: Karen Proner
- Attestato di partecipazione
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 24/25 Novembre 2017
 Società Psicoanalitica Italiana, Torino
- IV Convegno Nazionale sul lavoro analitico con i bambini e gli adolescenti intitolato: "Cento anni di analisi infantile: Il setting per la diagnosi e la cura oggi".
- Attestato di partecipazione, crediti ECM 6,3
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Gennaio 2017-Giugno 2017
 Centro Studi Martha Harris, Firenze
- Corso di sensibilizzazione al lavoro psicoterapeutico con il bambino piccolo e la sua famiglia: "L'intervento under five secondo il modello Tavistock"
- Attestato di partecipazione
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Ottobre 2016-Dicembre 2019
- Attività in studio privato
- Supervisione di gruppo a cadenza quadrimestrale con Dott. Antonino Ferro (Psichiatra e Psicoanalista SPI, Milano)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Gennaio 2011 ad oggi
 Attività in studio privato
- Supervisione individuale con dott.ssa Sonia Saponi (psicoterapeuta e psicodrammatista, membro titolare della Società Italiana di Psicodramma Analitico SiPsA)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Gennaio 2007 ad oggi
 Attività in studio privato
- Supervisione individuale con dott.ssa Catherine Hamon (psicoterapeuta-neuropsichiatra infantile, socia AEPEA)
-
- Date (da – a)
- Febbraio 2008-dicembre 2017

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
- Attività in studio privato
- Psicoterapia psicoanalitica individuale con Dott.ssa Cinzia Carnevali (psicoterapeuta, Psicoanalista e didatta SPI e IPA)
- 2011
- Iscrizione all'albo degli psicoterapeuti della regione Emilia Romagna
- 16 dicembre 2009
- ISCRA Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazionale, sede di Cesena
- Prova di esame finale con esito positivo (57/60) del training quadriennale di specializzazione in psicoterapia sistemica e relazionale
- Psicoterapeuta
- Gennaio 2006 - dicembre 2009
- ISCRA srl (Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazionale), sede di Cesena, riconosciuto dal Ministero dell'Università con D.M. 10/1094-G.U. n.250 ai sensi dell'art.3 della Legge 56/89 che regolamenta le scuole di formazione in Psicoterapia (L.29/12/2000)
- Apprendimento teorico e pratico del modello sistemico-relazionale e delle sue applicazioni nei contesti pubblici o privati, ove sia richiesto un intervento psicoterapeutico individuale, di coppia, familiare o di gruppo. Docenti: Dott. Fabio Bassoli, Dott. Francesco Ciotti, Dott. Mauro Mariotti, Dott.ssa Laura Lotti, Dott.ssa Rita Severi)
- Psicoterapeuta
- Diploma di Specializzazione in psicoterapia sistemica e relazionale
Il diploma è valido ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica
- Ottobre 2006-Dicembre 2009
- Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda USL di Ravenna
- Affiancamento per la psicodiagnosi, somministrazione e elaborazione del materiale testistico; osservazione e affiancamento nei colloqui, consulenze e consultazioni terapeutiche; affiancamento nei colloqui con famiglie, scuole e altri operatori; osservazioni nelle scuole; affiancamento presso il Day Service per l'autismo; affiancamento presso l'ambulatorio dei Disturbi del Comportamento Alimentare dell'età evolutiva nella valutazione, colloqui e somministrazione del materiale testistico. Con Dott.ssa Patrizia Siboni in qualità di tutor
- 8/9 giugno 2009
- NPI Bologna

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Corso di formazione condotto dalla Dott.ssa Frigerio sull'utilizzo, somministrazione e scoring dei seguenti strumenti di valutazione standardizzati nell'area NPI: CBCL, CGI, C-GAS, HONOSCA e DAWBA.
- Attestato di partecipazione
- Gennaio 2007- Giugno 2009
Attività in studio privato
- Partecipazione agli incontri di supervisione in equipe condotti dalla Dott.ssa Catherine Hamon (Neuropsichiatra Infantile) a cadenza quindicinale
- 13 Marzo 2007
Ordine psicologi dell'Emilia-Romagna
- Iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna, con° 5113, sez. a.
- 2006
Facoltà di psicologia di Cesena
- Partecipazione alla Poster Competition 2006 con il poster dal titolo: "Processi psicosociali nelle aggressioni alle forze dell'ordine" e conseguente selezione della commissione per l'esposizione orale del medesimo.
- 22 novembre 2005
Università degli studi di Bologna, Facoltà di Psicologia, sede di Cesena
- Laurea specialistica in Psicologia Clinica e di Comunità, votazione 110/110 con lode.
Tesi sperimentale dal titolo: "Processi psicosociali nelle aggressioni verso le Forze dell'Ordine", svolta nell'ambito della Psicologia delle Emergenze e degli eventi critici. Relatore: Dott. Luca Pietrantoni
- Dottore in psicologia
- 2005
Direzione didattica 1°Circolo di Cesenatico
- osservazioni all'interno delle classi su richiesta delle insegnanti con periodici incontri di restituzione; osservazione dei colloqui condotti dalla Dott.ssa Elisa Magnani all'interno dello Sportello di Ascolto rivolto a insegnanti e genitori; progettazione degli interventi di prevenzione del disagio; co-conduzione delle attivazioni previste dai progetti promossa all'interno delle classi: "Progetto Piccolo Gruppo: esprimere e gestire le emozioni", "Progetto Conoscenza Reciproca e Prosocialità"; "Progetto Myosotis: educare alla prosocialità e prevenire il bullismo"; attività laboratoriali (argilla, pittura, lavoretti con materiale di recupero,...) e di animazione (musica, narrazione,...) all'interno di alcune classi del Circolo e della Ludoteca Cunegonda (in veste di operatrice).

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2 ottobre 2003

Università degli studi di Bologna, facoltà di Psicologia, sede di Cesena

Laurea triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali, votazione 110/110.
Tesi presentata: "Attività fisica e benessere psicologico". Relatore prof. Luca Pietrantonì.

Dottore in Tecniche psicologiche

2003

Dipartimento di Sanità Pubblica di Cesena

Tirocinio universitario

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2000

Liceo Scientifico Statale "E. Ferrari", Cesenatico.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Matematica, fisica, chimica, biologia, latino, filosofia, storia, italiano, storia dell'arte

Diploma di scuola superiore con votazione 82/100

PUBBLICAZIONI

- Pubblicazione all'interno di "Acta Neuropsychiatrica 2011: 23: 263–271" ACTA NEUROPSYCHIATRICA- Review article: "Is cognitive behavioural therapy an effective complement to antidepressants in adolescents? A meta-analysis". Calati R, Pedrini L, Alighieri S, Alvarez MI, Desideri L, Durante D, Favero F, Iero L, Magnani G, Pericoli V, Polmonari A, Raggini R, Raimondi E, Riboni V, Scaduto MC, Serretti A, De Girolamo G.
- Pubblicazione all'interno del "Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva", vol.31 n°33, Dicembre 2011: "Le caratteristiche strutturali e le variabili di processo dei Servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia: uno studio regionale". S. Alighieri, F. Favero, A. Polmonari, L. Pedrini, M. Alvarez, R. Calati, L. Desideri, D. Durante, L. Iero, G. Magnani, S. Micheletti, V. Pericoli, A. Preti, E. Raimondi, R. Raggini, V. Riboni, M.C. Scaduto, D. Sisti, M.B.L. Rocchi, G. de Girolamo per il gruppo PREMIA.
- Pubblicazione del Prof. Luca Pietrantonì in collaborazione con la sottoscritta dell'articolo: "Aggressioni alle dive: una ricerca dell'Università di Bologna con la collaborazione dell' ASAPS", uscito sulla rivista "Il Centauro", Anno 12, Marzo 2006.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

inglese

- Capacità di espressione orale
- Capacità di scrittura
- Capacità di lettura

scolastica

scolastica

scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità relazionali, empatia e spirito di collaborazione; competenze relative all'ascolto attivo.

La collaborazione con l'ASIPED mi ha permesso di approfondire ulteriormente la conoscenza del trattamento psicoterapeutico dei disturbi alimentari e di acquisire capacità di lavoro in equipe e di collaborazione con diversi professionisti.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di organizzare autonomamente il lavoro assumendo responsabilità, competenze acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate, nelle quali mi è sempre stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati. Gli anni di lavoro all'interno delle istituzioni scolastiche (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) mi hanno permesso di conoscere gli aspetti organizzativi del sistema scolastico e del lavoro dell'insegnante. Ho acquisito capacità di organizzazione e di gestione del tempo scolastico e conoscenze in merito alle esigenze dei bambini e alle dinamiche fra bambini, fra adulti e fra adulti e bambini. Inoltre ho acquisito le capacità di progettare e attuare dei percorsi psicologici all'interno delle classi lavorando direttamente con i bambini, con le insegnanti e con i genitori.

La mia attività all'interno dell'Azienda USL di Ravenna mi ha permesso di acquisire le seguenti competenze: capacità di conduzione dei colloqui con genitori, insegnanti e bambini, capacità di gestione del percorso psicodiagnostico, capacità di individuare e somministrare il materiale testistico idoneo con conseguente elaborazione dei dati raccolti per impostare il percorso terapeutico, conoscenza delle dinamiche e dell'organizzazione del servizio di NPI e delle relazioni tra il medesimo e le altre unità operative del servizio, conoscenze approfondite su disturbi specifici come DPS e DCA.

Capacità nell'organizzazione di eventi formativi specifici per la mia professione, nel costruire il progetto, definire il programma, argomenti e tempistiche, attività di coordinamento e di allestimento degli spazi e dei materiali necessari.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone conoscenze informatiche di base del pacchetto office e buone doti di navigazione in internet. Capacità di gestione e analisi dei dati, con utilizzo di programmi quali SSPS, competenze acquisite con studio individuale e durante il mio percorso scolastico. Conoscenza software specifici per lo scoring e la gestione database della CBCL, CGI, C-GAS ed Honosca.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Discrete capacità e competenze artistiche nell'ambito musicale per interesse e formazione personale, nello specifico chitarra, canto e pianoforte.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente
indicate.

PATENTE O PATENTI

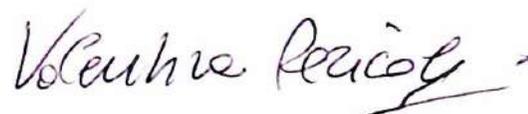
patente di guida B

Data

24/04/2020

Firma

Valentina Pericoli



"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali e professionali per esigenze di selezione e comunicazione in riferimento al D.lgs 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali".